上海市曹杨中学学生学业质量绿色指标改进方案

一、学生学业水平指数

我校目前初中共四个年级18个教学班级。学生均为学区生，对口小学为曹杨实验小学。进校时学生个体差异很大，个别学生交白卷和考分为个位数的成绩。我们面对新生源，首先通过对初中教师的培训教育，要求教师不断鼓励学生，认真分析每位学生的学习状态、学习基础，做好每次质量调研的情况分析。注重教师团队（年级组和教研组）来关注每位学生各科的发展，共同帮助每位学生。发挥团队力量和师生的共同努力，努力使学生学业水平不断进步。

二、学生学习动力指数

加强学生的思想教育，通过每月一主题的教育（班会形式）对学生进行集体主义、爱国主义、榜样人物教育等，帮助学生树立学习自信心、正确的学习动机，同时通过各种途径的方式帮助学困生，除各主科教师义务补缺补差外，还有如“大手牵小手”学生帮困志愿服务队，学生学习互助小组等，减轻学困生的学习压力，同时培养学生对班集体和学校的认同感，通过起始年级的视导工作和每学期的学生问卷调查和座谈会，了解学生对班集体和学校的认同感。有得放矢的加强不同年级和不同层次学生的教育。

三、学生学业负担指数

我校初中生的作业时间，经问卷调查和座谈会了解，非毕业班学生每天作业时间不超过2小时，大部分学习水平中等及以上者，在45分钟到1个半小时内都能完成，我们将继续对初中教师团队教育和要求，其一是教师要精选题目，其二是规定每科回家作业不超过半小时。同时对学困生义务补缺补差时，让他们把大部分作业在学校里完成，这样他们回家的作业量不超过一小时了。非毕业班学生我们不补课，按时放学。对学困生，则要求老师们利用中午、自修课时间和放学后进行补缺补差和个别辅导，保证学生回家有足够的时间睡眠。

四、师生关系指数

我校师生关系一直比较融洽，因为我们每学期开学前都对老师们做常规教育和培训，通过年级组教师会议的方式和个别教师的沟通交流。使每位教师都清楚：对初中学生的教育方式和用语一定要依法；不体罚、不辱骂任何一位学生；尊重、公正、平等对待每一位学生。评价学生都通过三种途径：学生自评、班级学生互评和教师团队再评。对个别学生犯错误的事件，都必须通过学生自诉、学生们（旁观者）讲述、教师（班主任或任课老师）进行分析和教育并告知家长，班主任需记录过程性的资料。从而不冤枉任何一位学生。这样的做法也让学生有被信任感。需要改进的是，目前新教师比较多，我们将通过学校自培途径，加强对新教师的培训和强化教育。目前新教师每周培训一次。

五、教师教学方式指数

每学期由教导处进行学生问卷调查和学生座谈会方式来了解学生对教师教学方式的适应度和满意度，最新调查结果显示，我校初中教师们的这两个度，除极个别教师外，均在90%以上。对极个别的教师，由年级组、教导处和校长室来进行个别沟通，了解情况，并督促和指导老师改进教学方式，学习先进的教学理念。连续几年来这个满意度只升不跌。

六、校长课程领导力

校长对课程实施有总体规划和设想。以下是我校课程实施方案的部分内容：

1、课程实施指导思想

学校根据世界教育发展趋势及我国社会发展的需求，按照素质教育要求，以深化上海市二期课程改革和实施《上海市中长期教育发展规划纲要》为契机，立足校情，构建“以责任教育为基础、以自主教育为中心、以培养学生创新精神为核心”的学校课程体系，使其具有充分的选择性，既完成国家课程要求，又能体现学校办学特色；既满足学生个性发展，又促进教师专业发展；全面提高教育教学质量，办人民满意的学校。

2、课程目标

以学校办学理念为统领，以学校培养目标为落脚点，构建“以责任教育为基础、以自主教育为中心、以培养学生创新精神为核心”的学校课程体系。

3、课程建设目标——以学生发展为本，进一步完善“责任与自主”课堂教学模式，拓宽课程资源渠道，丰富课程资源内涵，提高课程选择性，构建具有鲜明特色并与学校发展目标、培养目标相匹配的课程体系。

七、学生社会经济背景对学业成绩的影响指数

根据我们对学生背景的情况了解，这些数据不绝对，社会经济背景好的学生中有学得好的，也有学困生，社会经济背景差的同样如此，但是相对来说社会经济背景好的学生中，学困生少些。社会经济背景差的学生中，学困生、行为规范差的学生多一些，对于学困生和行为规范差的学生，我们教师团队形成合力，共同进行加强性关注和教育。多观察、多关心、多陪同。

八、品德行为指数

加强家长学校的教育，让家长和学校教育形成合力，对学生教育多一些正能量的教育，如正直、善良等，学校政教两处每学期都要结合大型质量调研测试来进行诚信教育，平时的主题班会中也经常进行爱家人、爱集体和爱国主义教育，在学生品德等第的考核中，我们不只是关注学习成绩好的学生，对于爱集体，有责任心、遵守校纪校规的学生，帮助他人的学生即使学习成绩不是特别好的，我们也要给与先进个人的奖励或给与单项奖项的奖励，在毕业生的评优推优中均把品德等第排在前列。给学生一个重要的导向。

九、学生体质健康指数

我校初中中考体育成绩最近连续几年都排名本区前三，因为我校是阳光体育先进单位，一贯重视学生的体育素质和身体健康，保证学生的两操、体育和体锻课数量与质量，我们要继续保持这样的做法，并加强对学生的健康饮食教育和食品安全教育，每学期保证1-2次的交通安全教育和学生自我保护教育。

十、跨年度进步指数

综合看来，从近几年的初三毕业生情况反馈来看，99%的学生在绿色指标体系的指数上，各项指标都是不断进步的。我校的声誉越来越好，选择曹杨中学的家长们越来越多。我们将更注重各方面的细节，与时俱进。为曹杨特色高中输送更多更优秀的初中毕业生。

 上海市曹杨中学教导处

2017年2月